S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Ofilo0326	Nazwa przedmiotu	**Filozofia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Philosophy
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarna**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. Adam Zamojski
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. Adam Zamojski

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I - 10								

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych		

Cele uczenia się Poznanie zagadnień z zakresu filozofii, zdobycie wiedzy o dylematach kulturowych współczesnej medycyny, umiejętność korzystania z wiedzy źródłowej, tolerancja, dobro pacjenta najwyższą wartością.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W47	W1	zna podstawowe zagadnienia filozoficzne z zakresu: ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej oraz aksjologii	P6S_WK
K_W47	W2	zna i rozumie zjawiska kulturowe oraz dylematy moralne współczesnej medycyny w oparciu o wiedzę bioetyczną	P6S_WK
K_W47	W3	zna problemy badawcze współczesnych systemów filozoficznych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U51	U1	wykształcenie strategii racjonalnych działań, form myślenia logicznego oraz umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej	P6S_UU
K_U43 K_U50	U2	nabycie umiejętności prakseologicznych	P6S_UK P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K06 K_K07	K1	uznaje dobro pacjenta jako wartość najwyższą, okazuje tolerancję wobec postaw i zachowań wynikających z odmienności kulturowych, społecznych,	P6S_KO

K_K08		wieku, okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności i schorzeń pacjenta	
K_K01	K2	wypracowanie postaw kreatywnych, potrzeby dalszego rozwijania wiedzy, akcentowanie znaczenia prawdy w nauce i pragmatyce medycznej	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	x							x	
W2	x							x	
W3	x							x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x							x	
U2	x							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x							x	
K2	x							x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY 1. Podstawowe zagadnienia filozoficzne - działy filozofii. W1,K2 2. Pojęcie bytu i sposoby istnienia rzeczywistości. W1,U1 3. Zasadnicze problemy i stanowiska gnoseologiczne.W1,U1,K2 • Spór o źródła wiedzy i metody jej zdobywania. • Zagadnienie granic poznania.	W1 W2 W3 U1 U2 K1 K2

• Teorie prawdy. 4. Zagadnienia antropologii filozoficznej. W1,K1,K2 • Różne koncepcje człowieka • Spór o pozycję człowieka w świecie. 5. Podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju teorii wartości. W1,W2,K2 • Etyka – główne działy, problemy i zagadnienia. • Główne systemy etyki. 6. Problemy współczesnej etyki i bioetyki. W2,U2,K1 • Wybrane kierunki etyki normatywnej: etyka ekologiczna i bioetyka. • Etyka medyczna – etyka troski, etyka zgody, etyka cnót. • Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem. • Prawdomówność w medycynie. 7. Filozofia wobec współczesnych problemów cywilizacji i medycyny. W2,W3,K1,K2 8. Współczesne kierunki filozoficzne. W3,U1 9. Filozoficzne koncepcje racjonalności działań. Rodzaje rozumowania. U1,U2,K2 10. Źródła zróżnicowania paradygmatów badawczych i podejść terapeutycznych we współczesnych naukach filozoficznych W3,U2,K1,K2	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003, R. I, II, III.
2. Jolanta Górajek – Jóźwik, *Filozofia i teorie pielęgniarstwa,* Lublin 2007. Cz. II, R. I.
3. L. Feuerbach, zasady filozofii przyszłości, Warszawa, PWN, 1988
4. B. Russell, Problemy filozofii, Warszawa PWN, 2003
5. T. Ślipko, Bioetyka, najważniejsze problemy, Kraków, Petrus, 2012.

Literatura uzupełniająca

6. Red. Z. Kuderowicz Filozofia współczesna, Warszawa, WP, 1983.
7. Roman Darowski, *Filozofia człowieka*. *Zarys problematyki - Antologia tekstów*, Kraków 2008
8. Lech Gawor (red.), *Filozofia wobec XXI w*., Lublin 2004.
9. Witold Mackiewicz, *Filozofia współczesna w zarysie,* Warszawa 2008
10. Władysław Szumowski, *Filozofia medycyny*, Kęty 2007
11. Jan Tatoń, *Filozofia w medycynie*, Warszawa 2004
12. Jacek Filek, *Filozofia odpowiedzialności XX wieku,* Kraków 2003.

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**13**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,5**

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	13
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	13
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**37**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,5**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**13**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**13**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,5**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.